Баланың Т.А.Ә: Қазмұхан Ахметжан Саттарұлы
Баланың туған жылы, күні : 15.11.2017ж
Білім беру ұйымы : С.Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі: Сәми Гүлдәурен Табынқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативті кдағдылары	Сөйлеу яғни тілдік коммуникациясын дамыту.	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі*	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,дауысты,дауссыздарды ажырата алады.	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,дауысты,даус сыздарды ажырата алады.

		дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.		
Танымдық жанезияткерлікд ағдылары	Суреттен жануарларды тауып ,атайды,олардың сипаттық ерекшліктерін толық айта алмайды.	*Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету*	Геометриялық пішіндерді таниды,құрастырудың бірнеше және қарапайым тәсілдерін біледі және түрлі материалдардан заттарды құрастырады.	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей - «жоғары»**
Шығармашылық дағдыларының,	Түрлі үйлесімділікте	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан*	Таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше	Қазақ халқының күйші,

зерттеу іс-әрекетінің дамуы	құрылған қазақ өрнегінің элеметтерін (1-2) сала алмайды.Үзік сызықтарды салу білігі бекітілмеген.	*пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру*	пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды киюды, қазақ халкының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарын, киіз үйдің жасауларын, тұрмыстық заттарын, ыдыстарын тани алуға, олардың қандай материалдан жасалғанын ажыратуды, жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгерте алуға үйрету:	композиторларын таныстыру **II деңгей - «орташа»**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Өзін өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу*	Туған өлкенің ағаштарын, бұталарын, гүлдерін, шөпті өсімдіктерін танып ажырата алун үйрету; Таныс материалдармен өз бетінше эксперимент жасай алуын үйрету, Қазақстан аумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін ажырата алуын үйрету. Төрт түліктің пайдасын білуге, оларды күтіп-баптау жолдарын түсіндіру:	Қазақстан Республикасынын Президентін біледі, оны мактан тұтады:. **III деңгей - «жоғары»**

Баланың Т.А.Ә. Сейтназар Қожаберген Темірбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 31.01.2017ж
Білім беру ұйымы : С. Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі: Сәми Г.Т.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..	*Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.*	Денсаулық білім саласы бойынша шыныктыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі*	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,дауысты,дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**

	үйлестіруін қалыптастырды.	*дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.*	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өсімдіктер мен жануарлардың өсіп-өнуіне қажетті кейбір жағдайларды түсінеді.	*Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету*	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **II деңгей – «орташа»**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әре	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі*	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	Орташа меңгерген, әлі де жұмыс жасау керек. **II деңгей – «орташа»**

кетінің дамуы	бейнелеуге қызығушылық танытуын қалыптастырды.	*әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру*	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қия алуды үйрету	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытады.	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу*	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **II деңгей – «орташа»**

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә Атағұлла Заңғар Әділбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 24.02.2017ж
Білім беру ұйымы : С. Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі : Сәми Гүлдәурен Табынқызы

.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді	*Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді жаттықтыру.*	Ұлттық қимылды ойындарды ойнату, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу Шынықтыру шараларының маңызы мен қажеттілігін түсіндіру	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру **II деңгей – «орташа»**
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі*	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау;	Таныс ертегілерді сахналауды

Баланың Т.А.Ә. Сейтназар Қожаберген Темірбекұлы
Баланың туған жылы, күні : 31.01.2017ж
Білім беру ұйымы : С. Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі: Сәми Г.Т.

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсінеді..	*Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне ауысып, өрмелей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.*	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгергенТапсырманы жақсы орындайды **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі*	Негізгі ойды дұрыс жеткізеді,дауысты,дауссыздарды ажырата алады.	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген.Сөздік қоры жақсы дамыған **III деңгей - «жоғары»;**

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатыса отырып, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытады.	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру*	Адам мен жануарлардың пішінін мүсіндей алады және сюжетті суреттерді салады	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға тырысады.	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу*	Тіршілік иелеріне жанашырлық танытадыды және Экология мен қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

2022-2023 оқу жылына арналған жеке даму картасы

Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Асылбеков Нұрасыл Нұрболатұлы
Баланың туған жылы, күні :01.11.2017ж
Білім беру ұйымы : С. Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі : Сәми Гүлдәурен Табынқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	*Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді меңгерді.*	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларын түсініп орындайды.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру **IIIдеңгей – «жоғары**
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін,*	Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуын қадағалау; артикуляциялық	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік қоры өте жақсы дамыған **III деңгей – «жоғары»;**

		дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	жаттығуларды жасауға қызығушылық таныту; сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға жаттықтыру;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдарды жинай алады	*Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету*	Танымдық-зерттеушілік қызығушылықты, ойлауды, алдына қойылған міндетті шешуде не істеу, қалай істеу керек екенін түсінуге, күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру, қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды табу, олардың пішіндерін анықтау	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады **ІІІдеңгей – «жоғары »;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың қарқының ажыратады.	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс*	Қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді кия алуды; таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген	Меңгерген, жұмыс жасау алады. **ІІІ деңгей – «жоғары»;**

		заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды кия алуды үйрету;	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға бауыр*	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі.	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей – «жоғары»;**

Баланың Т.А.Ә: Мұратова Асылым Алматқызы
Баланың туған жылы, күні :16.02.2017ж
Білім беру ұйымы : С. Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі: Сәми Гүлдәурен Табынқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыққасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуін дағдыланды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылығын арттыру;	Қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды; ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады;	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуникативті қдағдылары	әңгімелерді тыңдап, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады.	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және*	Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру: рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын еркін жеткізеді **III деңгей - «жоғары»;**

		дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.		
Танымдықжәнез ияткерлікдағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратып және атап, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады.	*Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету*	10 көлеміндегі сандарды білуге , оларды тура және кері санауды меңгерген.	Тәулік бөліктерін ажырата алады Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішінді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы. **III деңгей - «жоғары»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетініңдамуы	қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды..	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді,*	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалаужұмысты ұқыпты	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген **II деңгей - «орташа»;**

		Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:	
Әлеуметтікэмоционалдыдағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытып, өте тез қабылдайды..	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу*	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

Баланың Т.А.Ә. Берекетов Әбубәкір Өміржанұлы
Баланың туған жылы, күні : 21.04.2017ж
Білім беру ұйымы : С. Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі : Мұханбетказин Жәдігер Дәулетұлы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзетуіс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкескеледі : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық касиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	*Бір гимнастикалық орындықтан екіншісіне ауысып,еңбектей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.*	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға дағдыландыру	Жеке гигина дағдыларын жақсы меңгерген **III деңгей – «жоғары»;**
Коммуникативті к дағдылары	Құрдастарымен карым –катынаска түседі.	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және*	Кейіпкердін ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдана алуын; кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзкарасын білдіре алуына; көркем шығарманы рөлдерге бөліп,	Таныс ертегілерді сахналауды меңгерген Сөздік Қоры орташа дамыған орысша сөйлетіндіктен

		дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	сахналауға қатысуына септіктер тигізу;	**II деңгей – «орташа»;**
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,қарапайым пазлдарды жинай алады.	*Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету*	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауды: заттарды кеңістікте орналастыруды, қозғалыс бағыттарын үйрету:	Тәулік бөліктерін ажырата алады **III деңгей – «жоғары »;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеуіс-әрекетінің дамуы	Қағаз бетін бағдарлай алады.	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді,*	Қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді йрету: қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын	Шығармашылық саласының барлық техникасын меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**

		Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	таниды, оларды қиып жапсыруды, ою-өрнектермен безендіру ге жаттықтыру:	
Әлеуметтік Эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу*	Сеніп тапсырған тапсырмаларды жауапкершілікпен орындауға дағдыландыру	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан Орысша сөйлейтіндіктен **II деңгей – «орташа»;**

Баланың Т.А.Ә. Адилжан Жасулан Досымжанович
Баланың туған жылы, күні : 14.11.2017ж
Білім беру ұйымы : «С. Ешбаев» орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі: Сәми Гүлдәурен Табынқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)**	**Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (мамыр)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалық қасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	*Бір гимнастикалық орындықтан екіншісіне ауысып, еңбектей алуды үйрету, допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды жатықтыру.*	Денсаулық білім саласы бойынша шынықтыру және гигиеналық шараларды меңгерген.	Жеке гигина дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары»;**
Коммуника тивтік дағдылары	Дыбыстарды дұрыс айтуға арналған жаттығуларды біледі.	*Сөздерге дыбыстық талдау жасауды пысықтау. сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және*	Аңшылық кәсіпке, мал өсіруге байланысты, егіншілік кәсіпке байланысты сөздерді білуге және оны ауызекі	ересектермен қарым-қатынас жасауда өз ойын толық жеткізе алмайды **II деңгей - «орташа»;**

		дауыссыз дыбыстарды анықтауды, көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауды, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуды жетілдіру.	тілде өз бетінше қолдана алуға жаттықтыру: шешендік өнерге, айтыс өнеріне қызығушылығын арттыру: Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айта алуға жаттықтыру:	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Құрылыс материалдырынан және конструктрлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады,карапайым пазлдарды жинай алады.	*Жиында сапасы бойынша түрлі элементтерден құру дағдыларын дамыту. Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық қатынасты үйрету*	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен, музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген **II деңгей - «орташа»;**
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманың каркынын ажыратады	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен олшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді,*	Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауына жаттықтыру. Марш сипатын анық ырғақты жүрумен,	Шығармашылық саласының барлық техникасын орташа меңгерген **II деңгей - «орташа»;**

		Геометриялық элементтерді құрастыру дағдыларын дамыту жұмыстарын жалғастыру	музыканың қимыл сипатын – жеңіл және орташа (жоғары-төмен) ырғақпен беруін қадағалау	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімін атайды.	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу*	Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым тәсілдерін біледі. Сөздік қоры жақсы дамыған	Қоршаған орта туралы түсінігі қалыптасқан **III деңгей - «жоғары»;**

Баланың Т.А.Ә: Мұханбетказин Жәдігер Дәулетұлы
Баланың туған жылы, күні :30.04.2017 ж
Білім беру ұйымы : С. Ешбаев орта мектебі
Мектепалды сынып:
Жетекшісі : Сәми Гүлдәурен Табынқызы

Құзыреттіліктер	**Бастапқыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуіс-шаралары (казан - желтоқсан)**	**Аралықбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (ақпан - сәуір)**	**Қорытындыбақылаунәтижелерібойыншадамыту, түзетуісшаралары (маусым-тамыз)**	**Қорытынды (баланың даму деңгейісәйкескелді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)**
Физикалыккасиеттері	Ересектермен бірге жаттығуларды орындай алады.	Ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен катысуын калағалау	Жүру, жүгіру,секіру,лактыру мен кағып алу,еңбектеу мен өрмелеудің негізгі кимыл түрлеріндегі карапайым дағдыларды кжаксы меңгерген.	Жеке гигиена дағдыларын жаксы меңгерген **III деңгей - «жоғары**
Коммуникативті клағдылары	Сөздерде кездесетін дыбыстарды дұрыс және анык айтады.	Ана тіліндегі барлык дауысты дыбыстарды анык айта алуына; сөздегі дыбыстардың орнын аныктай	Дауысты, дауыссыздарды ажыратады,үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстык талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды **III деңгей - «жоғары**

		алуына; айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айта алуына жаттықтыру		
Танымдыкжәнез ияткерліктдағдыл ары	Геометриялық пішіндерді ажырата алады	«Қанша?»,«Нешінші?» сұрақтарын ажырата алуына, оларға дұрыс жауап бере алуына; тенсіздіктен теңдік немесе теңдіктен тенсіздік шығаруына; әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуын үйрету.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды,5 және одан артық заттардың өлшемдік катынастарын анықтай біледі	Карапайым мысыллар мен есептерді шешеді **III деңгей - «жоғары**
Шығармашылык дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Көнілді және көнілсіз әндерді айту,есту және тындау кабілеттері жетілген	*Шынайы бейнесіне қарап, және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуді, Геометриялық элементтерді құрастыр дағдыларын дамыту жұмыстарын жалгастыру*	Суретті салуда мәнерлеу құралдарын, казактын ою-өрнек элементтерін колданады.	Сәндік элементтермен заттарды безендіреді **III деңгей - «жоғары**

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабакша,балабақша қызметкері туралы түсінігі бар.	*Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытуға баулу*	Туыстарына , құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады.	Ересектер меңжақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді. **III деңгей - «жоғары**